

# **sint-hubertus**

een WICO-campus

**STUDIEMOGELIJKHEDEN EERSTE GRAAD**

WICO  
Campus Sint-Hubertus  
Stationsstraat 25  
3910 NEERPELT

Tel. +32 11 64 07 01  
Fax +32 11 64 41 46

[info@shn.wico.be](mailto:info@shn.wico.be)  
[www.shn.wico.be](http://www.shn.wico.be)  
[www.wico.be](http://www.wico.be)

# WELKOM

Beste ouders

Deze wegwijzer geeft u een overzicht van ons leeraanbod met nadruk op de eerste graad.

We hebben getracht de programma's zo duidelijk mogelijk voor te stellen. Toelichting kan altijd verkregen worden in onze school en gaandeweg over de zes jaren wordt u uitgenodigd voor nadere uitleg met betrekking tot de volledige secundaire studieloopbaan van uw dochter of zoon.

In een school gebeurt natuurlijk heel wat meer dat deze folder ver overstijgt. De leraars en het ondersteunend personeel willen uw dochter of zoon stapsgewijs begeleiden in het verwerken van de verplichte leerstof. In die zes "humaniorajaren" willen wij uw kind laten groeien tot een evenwichtige en volwassen persoonlijkheid. Door permanente begeleiding tijdens lessen, via gesprekken en opdrachten en langs tal van parascolaire en extra-murosactiviteiten willen wij uw kind de vaardigheden aanleren die het zo broodnodig heeft in onze ingewikkelde maatschappij. Wij trachten dit te doen in een christelijke sfeer met eerbied voor rechtvaardigheid en sociale zin, met warme belangstelling voor de "armsten" onder ons.

Die opdracht vervult onze school in onze streek nu al meer dan 100 jaar. Wij zijn er fier op, maar zijn ons ook bewust van onze verantwoordelijkheid.

Met de hulp van de ouders moeten wij hierin blijven slagen!

## **STUDEREN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS**

De zes jaren van het secundair onderwijs worden opgedeeld in drie graden van elk twee leerjaren. Aan het einde van elke graad kunnen de leerlingen een getuigschrift behalen. Na het zesde jaar ontvangen de leerlingen een diploma dat toegang verleent tot elke vorm van hoger onderwijs.

In de eerste graad (1ste en 2de leerjaar) leren de leerlingen zichzelf beter kennen. Via nieuwe vakken en keuzevakken kunnen ze antwoord geven op vragen als: waarin ben ik goed, waar liggen mijn interesses, hoe gemotiveerd ben ik, studeer ik voldoende?

Vanuit deze zelfkennis kiezen de leerlingen op het einde van het 2de leerjaar een studierichting voor de 2de graad (3de en 4de leerjaar). Alle studierichtingen die in onze school worden aangeboden behoren tot het algemeen secundair onderwijs, het ASO. Het doel van het ASO is de leerlingen een zo breed mogelijke vorming te geven en hen voor te bereiden op het hoger onderwijs.

In de 3de graad (5de en 6de leerjaar) zetten de leerlingen hun studiekeuze verder in dezelfde studierichting of in een studierichting die bij hun keuze van de tweede graad aansluit.

## **INTERNAAT**

Ook leerlingen van Campus Sint-Hubertus kunnen op internaat in Campus Salvator te Hamont-Lo, gelegen op het domein van de paters Salvatorianen.

Het internaat is gelegen in een prachtige, rustige en groene omgeving begrensd door een bosachtig gebied. De vrije natuur straalt rust uit.

Het internaat van WICO campus Salvator is eveneens het internaat van de scholengemeenschap WICO.

Leerlingen die omwille van hun studiekeuze les volgen in een andere campus en daarnaast verkiezen als interne leerling school te volgen, kunnen dat zonder probleem combineren.

Dagelijks worden er met het "busje" leerlingen vanuit het internaat vervoerd naar andere campussen van de scholengemeenschap.

### **Contact**

WICO Internaat Campus Salvator  
Collegestraat 25  
3930 Hamont-Achel

Tel. +32 11 44 02 00 (schooluren)  
Tel. +32 11 44 02 11 (buiten de schooluren)

[info@internaat.wico.be](mailto:info@internaat.wico.be)

<http://internaat.wico.be>

## **MEER DAN LESSEN LEREN**

In de school wordt niet alleen kennis overgedragen. Vermits de leerlingen een flink deel van hun tijd op school doorbrengen, is de school samen met de ouders verantwoordelijk voor de opvoeding.

Vanuit een christelijke inspiratie trachten wij de jongeren op te voeden tot verantwoordelijkheid en positieve inzet, solidariteit met de zwakken en zin voor rechtvaardigheid. Als christelijke school menen wij dat elke mens tot taak heeft mee te bouwen aan deze wereld. Dit komt niet alleen tot uiting in godsdienstlessen, maar ook via bezinningen en acties waaraan de school deelneemt. De hele sfeer wordt hiervan doordrongen.

In 1910 werd voor het eerst een Vlaams college gesticht en vanuit die Vlaamse geest willen wij de jongeren een brede, algemene vorming geven met aandacht voor cultuur en gerichtheid op de wereld. Dit gebeurt via deelname aan culturele projecten, studiereizen en uitwisselingen met andere scholen.

De dansgroep Imago Tijn, de toneelgroep Lapsus in Dubio en nog tal van andere parascolaire activiteiten geven aan onze meisjes en jongens de kans om zich te uiten en naar buiten te treden.

Campus Sint-Hubertus is een sportieve school. Daarom hechten wij veel belang aan sportmanifestaties zowel binnen als buiten het schoolse gebeuren.

Tenslotte willen wij een kindvriendelijke school zijn, waar elk meisje en elke jongen zich thuis voelt en de kans krijgt om haar/zijn talenten ten volle te ontplooien.

## HET EERSTE LEERJAAR

In het eerste leerjaar wordt de grote stap gezet van lager naar secundair onderwijs. De leerkrachten hebben als opdracht de meisjes en jongens op de eerste plaats vertrouwd te maken met deze nieuwe situatie. Ze maken de leerlingen wegwijs in hun nieuwe school en observeren hen. Zo kunnen zij hen beter begeleiden bij hun toekomstige studiekeuze waarbij belangstelling en begaafdheid centraal staan. De groei naar zelfstandig studeren wordt ingezet.

In het eerste leerjaar van het secundair onderwijs zijn bijna alle vakken gemeenschappelijk of voor iedereen dezelfde. Het aantal keuzevakken is beperkt.

Campus Sint-Hubertus biedt in het eerste leerjaar twee keuzemogelijkheden aan:

- Latijn
- Moderne Wetenschappen

De leerstof van de vakken van de basisvorming is voor alle leerlingen, ongeacht hun keuze voor Latijn of Moderne Wetenschappen, dezelfde.

## LESSENTABEL EERSTE LEERJAAR

<b>1ste leerjaar A - KEUZE MODERNE WETENSCHAPPEN</b>	
<b>BASISVORMING</b>	<b>27 UREN</b>
Aardrijkskunde	2
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>KEUZEGEDEELTE</b>	<b>5 UREN</b>
Frans	1
ICT	1
Nederlands	1
Sociale activiteiten	1
Wiskunde	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32 UREN</b>

In de vakken van de algemene vorming komt na een goede verwerving van de basisvorming en –vaardigheden ook “verdieping” van de leerinhouden aan bod.

Als je voor Moderne Wetenschappen kiest, krijg je meer tijd om het leerpakket van Frans, Nederlands en wiskunde te



verwerken. Het leerprogramma is voor alle vakken gelijk aan dat van de leerlingen Latijn.  
Vanuit dit pakket kan je in het tweede jaar elke optie kiezen zonder Grieks of Latijn.

## LESSENTABEL EERSTE LEERJAAR

1ste leerjaar A – KEUZE LATIJN	
<b>BASISVORMING</b>	<b>27 UREN</b>
Aardrijkskunde	2
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>KEUZEGEDEELTE</b>	<b>5 UREN</b>
Latijn	4
Sociale activiteiten	1
ICT	1 (*)
<b>TOTAAL</b>	<b>32 UREN</b>

(\*) Leerlingen die Latijn als keuzevak volgen, kunnen 1 lestijd ICT kiezen tijdens een achtste lesuur.

In de vakken van de algemene vorming komt na een goede verwerving van de basisvorming en –vaardigheden ook “verdieping” van de leerinhouden aan bod. Naast Nederlands

en Frans leer je nog een andere taal. In het vak Latijn krijg je een echte taalkundige vorming, oefen je de Latijnse woordenschat en spraakkunst en maak je kennis met de antieke cultuur. Dit extra vak houdt in dat je voor andere vakken wiskunde, Frans en Nederlands aan een hoger tempo en meer zelfstandig zal moeten werken.

Vanwege de ruime invulling van de leerinhouden kan je in het tweede leerjaar naar alle basisopties overgaan.

## VERGELIJKENDE LESSENTABEL EERSTE LEERJAAR

KEUZE MOD.WET.		KEUZE LATIJN	
Aardrijkskunde	2	Aardrijkskunde	2
<b>Frans</b>	<b>5</b>	<b>Frans</b>	<b>4</b>
Geschiedenis	1	Geschiedenis	1
Godsdienst	2	Godsdienst	2
<b>ICT</b>	<b>1</b>	<b>ICT</b>	<b>(*)</b>
Lichamelijke opvoeding	2	<b>Latijn</b>	<b>4</b>
Muzikale opvoeding	1	Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2	Muzikale opvoeding	1
<b>Nederlands</b>	<b>6</b>	Natuurwetenschappen	2
Plastische opvoeding	2	<b>Nederlands</b>	<b>5</b>
Sociale activiteiten	1	Plastische opvoeding	2
Techniek	2	Sociale activiteiten	1
<b>Wiskunde</b>	<b>5</b>	Techniek	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>
		<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>

(\*) Leerlingen die Latijn als keuzevak volgen, kunnen 1 lestijd ICT volgen tijdens een achtste lesuur.

## **WELKE VAKKEN STAAN OP ONS PROGRAMMA IN HET EERSTE JAAR?**

### **AARDRIJKSKUNDE**

Met behulp van een atlas en een geïllustreerd infoboek krijgen we een inzicht in onze eigen leefruimte (omgeving). We leren werken met kaarten en krijgen informatie over landschappen, bewoning en bevolking, reliëf, gesteenten, weer en klimaat, landbouw, industrie en toerisme van ons land. Dit geheel verwerken we in ons werkschrift.

### **FRANS**

Wie in onze school studeert, kan je vertellen dat talen veel aandacht krijgen, vooral de grote Europese talen. In België is Frans uitermate belangrijk omdat het de moedertaal is van heel wat landgenoten. In de lagere school hebben de leerlingen meestal al kennis gemaakt met deze taal. Veel leerlingen vinden het prettig een taal te studeren; anderen hebben er wel eens de pest in als ze woordjes moeten leren terwijl de zon zo uitnodigend schijnt. Maar het is echt wel de moeite waard. Bedenk eens dat je met Frans in wel vijftig landen terecht kunt! Om de lat voor iedereen gelijk te leggen, beginnen we vanaf nul. Zo wordt alle verworven kennis nog eens herhaald en hoeft niemand achter te blijven.

## **GESCHIEDENIS**

Wie luistert er niet geboeid naar de verhalen van zijn grootouders?

Wie is niet nieuwsgierig naar de oorsprong van de mens? Hoe hij van oudsher zijn ras in leven trachtte te houden? Hoe hij leefde in dorpen en steden in een heel ver verleden, in het oude Egypte en in het Tweestromenland, in...

Deze zoektocht is het onderwerp van de geschiedenislessen van het eerste jaar.

## **GODSDIENST**

In het eerste jaar wordt het godsdienstonderricht rond thema's opgebouwd. In het eerste thema, "Welkom op school", maken we kennis met onze nieuwe school en met onze talenten. Andere thema's zijn bijvoorbeeld: "In goede en kwade dagen thuis", "Natuur en techniek" en "Ik, een wonder". Natuurlijk betrekken we het evangelie in deze thema's.

## **ICT**

### **(INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE)**

Informatie en communicatie zijn sleutelbegrippen bij het begin van de éérentwintigste eeuw. De vaardigheid om vlot te werken met pc en gebruik te maken van de mogelijkheden van het internet zijn meer en meer noodzakelijk. In de toekomst zal ICT meer en meer ingebouwd zijn zowel in het dagelijks leven als in de lessen. Daarom is het nodig dat alle leerlingen de nodige basisvaardigheden verwerven.

De leerlingen zullen vertrouwd gemaakt worden met ICT zodat allen een gelijk uitgangspunt bezitten bij de aanvang van het tweede leerjaar en vlot met de pc kunnen werken. ICT zal vooral met praktische oefeningen ingevuld worden.

## **LATIJN**

Latijn wordt in onze school aangeboden in een pakket van vier lessen per week. Dit vak vraagt een goed taalinzicht, een stevige kennis van de zinsontleding en een grote dosis inzet en doorzettingsvermogen. Je zult het verfijnd taalsysteem van de oude Romeinen leren smaken en gaan rondneuzen in hun rijke cultuur. Op het einde van het schooljaar maak je in een aantal lessen ook kennis met de oud-Griekse taal, als voorbereiding op de studiekeuze voor het tweede jaar.

## **MUZIKALE, LICHAAMELIJKE EN PLASTISCHE OPVOEDING**

Niet alle vakken op school zijn gericht op de verstandelijke ontwikkeling. De mens is trouwens meer dan verstand alleen. Door de vakken muzikale en plastische opvoeding komen we in contact met het mooie rondom ons. In tekenen en muziek krijgen we de kans onze eigen creativiteit te ontwikkelen. Door turnen, sport en zwemmen werken wij aan de conditie van ons lichaam en aan onze gezondheid.

## **NATUURWETENSCHAPPEN**

Natuurwetenschappen bestudeert de levende en niet-levende materie uit de ons omringende natuur. Tijdens het eerste jaar leren we over de eenheid en de verscheidenheid bij bloemplanten en gewervelde dieren en bestuderen we de gemeenschap die ze samen vormen. We onderzoeken hoe levende wezens zich voeden, hoe ze ademen, op welke wijze het transport van nuttige en schadelijke stoffen in het lichaam gebeurt en hoe stoffen terug worden uitgescheiden. We leren dat zowel de levende als niet-levende materie uit deeltjes bestaat. Het deeltjesmodel laat ons toe de leerstof nog beter te begrijpen. De niet-levende natuur onderzoeken we ook op zijn kenmerken.

## **NEDERLANDS**

In de lessen Nederlands wordt de leerstof die de leerlingen in de basisschool hebben gezien, uitgebreid en verdiept.

Er wordt veel aandacht geschonken aan de spreekvaardigheid en luistervaardigheid. Ook de schrijf- en leesvaardigheid worden inge oefend. Een correcte schrijfwijze is noodzakelijk. Daartoe dienen de spellingslessen. Tijdens de spraakkunstlessen leren de leerlingen de structuur van onze taal beter kennen. In het eerste jaar wordt vooral de enkelvoudige zin bestudeerd.

In de leeslessen met daarbij tekst- en denkvragen kunnen de leerlingen bewijzen dat ze de gelezen fragmenten "onder de knie" hebben.

## **SOCIALE ACTIVITEITEN**

Een uur per week bespreken we in de lessen sociale activiteiten de "leefwereld van de jongeren".

Tijdens de eerste maanden hebben de thema's vooral te maken met het zich thuis voelen op school: je nieuwe school, klasgenoten en leraars, je nieuwe vakken, leren leren, leren plannen, voorbereiden op toetsen, leren toetsen maken, ... .

Andere mogelijke thema's in de loop van het schooljaar zijn: op een respectvolle manier leren omgaan met (het anders zijn van) de andere, werken aan weerbaarheid, actie rookvrije klassen, leren keuzes maken, een studiekeuze maken, ... .

Zo ontdekken jongeren zichzelf, hun omgeving en ontplooien ze hun mogelijkheden.

Alle andere kleine en grote vragen zijn bespreekbaar tijdens de lessen sociale activiteiten. En samen zoeken we naar mogelijke antwoorden.



## **TECHNIEK**

In techniek maken we kennis met enkele eenvoudige technische principes. We zullen deze op een wetenschappelijk verantwoorde wijze zelf onderzoekend vaststellen. De leerstof omvat drie hoofdzaken:

- energie: eenvoudige elektrische principes;
- communicatie: tekeninglezen en projectietekenen;
- informatica-technologie: basisprincipe van de computer.

## **WISKUNDE**

Het hoofddoel van de eerste twee jaren van het secundair onderwijs is je zo goed mogelijk te observeren. Hoever sta je met de verwerking van "het rekenen"? In het eerste jaar herhalen we hoofdzakelijk de leerstof van de basisschool: moderne wiskunde, meetkunde, getallenkennis, hoofdrekenen, metend rekenen, cijferrekenen en vraagstukken. Echt "nieuwe" leerstof is er weinig bij. Die zul je in het tweede jaar meer bestuderen! Alleen moderne wiskunde en meetkunde worden afzonderlijk bestudeerd. De andere onderdelen worden "gemixt" aangeboden.

Als je voor Latijn gekozen hebt, verwerk je de leerstof gedurende 4 lessen per week. Wie Moderne Wetenschappen kiest, krijgt één uur per week meer wiskunde om dezelfde leerstof te verwerken.

Ook zal je, buiten de lessen, een aantal huistaken of voorbereidingen moeten maken. Dit alles om te zien hoever je persoonlijk staat met de verwerking van de leerstof. Al doende leert men...

## HET TWEEDE LEERJAAR

In het tweede leerjaar blijft het grootste deel van het lessenrooster voor alle leerlingen hetzelfde. Toch zijn er verschillen naargelang de door jou gekozen optie.

In Campus Sint-Hubertus worden drie opties aangeboden:

- Grieks-Latijn
- Latijn
- Moderne wetenschappen

In het tweede jaar zul je jezelf nog beter leren kennen. Deze zelfkennis zal je, samen met de waarnemingen van de leerkrachten, helpen een studierichting te kiezen in de tweede graad.

## GRIEKS - LATIJN

<b>BASISVORMING</b>	<b>UREN</b>
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>BASISOPTIE</b>	<b>UREN</b>
Grieks	3
Latijn	4
<b>COMPLEMENTAIR GEDEELTE</b>	<b>UREN</b>
Frans	+ 1 (4)
<b>TOTAAL</b>	<b>32 uren</b>

Deze optie kan gekozen worden door leerlingen die het eerste jaar Latijn met succes beëindigden. Bovendien is er bij hen grote interesse voor klassieke talen. Tijdens deze 7 uren klassieke talen worden de leerlingen in contact gebracht met de wortels van onze beschaving. Door Grieks en Latijn verwerven de leerlingen bovendien inzicht in de structuur van de taal.

In deze optie worden wiskunde en Frans in minder lestijden verwerkt.

## LATIJN

### BASISVORMING

### UREN

Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

### BASISOPTIE

### UREN

Latijn	5
--------	---

### COMPLEMENTAIR GEDEELTE

### UREN

Frans	+ 1 (4)
Wetenschappelijk werk	2

### TOTAAL

**32 uren**

Deze optie kan gekozen worden door leerlingen die het eerste jaar Latijn met succes beëindigden. Bovendien is er bij hen interesse voor klassieke talen, want in de lessen Latijn worden ze in contact gebracht met de Latijnse cultuur, één van de wortels van onze samenleving. Door het vak wetenschappelijk

werk worden de leerlingen op praktische wijze ingeleid in de wereld van de fysica en de chemie.

In deze optie worden wiskunde en Frans in minder lestijden verwerkt.

## MODERNE WETENSCHAPPEN

<b>BASISVORMING</b>	<b>UREN</b>
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>BASISOPTIE</b>	<b>UREN</b>
Socio-economische initiatie	2
Wetenschappelijk werk	3
<b>COMPLEMENTAIR GEDEELTE</b>	<b>UREN</b>
Frans	+ 2 (5)
Wiskunde	+ 1 (5)
<b>TOTAAL</b>	<b>32 uren</b>

Deze optie kan gekozen worden door alle leerlingen die in het eerste jaar slaagden.

In het vak socio-economische initiatie (SEI) wordt kennis gemaakt met de eerste begrippen van de economie. Door het

vak wetenschappelijk werk worden de leerlingen op praktische wijze ingeleid in de wereld van de fysica en de chemie.

Een bijkomend uur Frans en wiskunde helpt de leerstof van die vakken grondiger verwerken.



## VERGELIJKEND LESROOSTER VAN HET TWEEDE LEERJAAR

	GRIEKS- LATIJN	LATIJN	MODERNE WETENSCHAPPEN
Aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
<b>Frans</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Geschiedenis	2	2	2
Godsdienst	2	2	2
<b>Grieks</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Latijn</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-
LO	2	2	2
MO	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
SEI	-	-	2
Techniek	2	2	2
<b>WW</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## **WAT NA DE EERSTE GRAAD?**

De eerste graad is slechts de eerste stap in het secundair onderwijs.

Op het einde van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een studierichting. Alle studierichtingen in Campus Sint-Hubertus behoren tot het ASO.

## **DE TWEEDE GRAAD**

In Campus Sint-Hubertus worden de volgende studierichtingen aangeboden:

Economie

Grieks - Latijn

Latijn

Wetenschappen

Na het vierde jaar ontvangen de leerlingen een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs.

## DE DERDE GRAAD

In de derde graad kiezen de leerlingen opnieuw een studierichting.

De studierichtingen in de derde graad zijn tweepolig. De keuze in de derde graad wordt mede bepaald door het gevolgde studiepakket in de tweede graad.

Op het einde van de studieloopbaan ontvangen de leerlingen een diploma secundair onderwijs, dat toegang verleent tot elke vorm van hoger onderwijs.

In Campus Sint-Hubertus worden de volgende studierichtingen aangeboden:

Economie - moderne talen

Economie - wiskunde

Grieks – Latijn

Latijn - moderne talen

Latijn - wetenschappen

Latijn - wiskunde

Moderne talen - wetenschappen

Wetenschappen - wiskunde